

## มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2569

#### หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการพืชสวน		
2. รหัสวิชา	10102201		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพืชสวน)		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ/ วิชาเลือก		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผศ. ดร. จุฑามาศ พิลาดี 2. รศ. ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี 3. อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร 4. อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท 5. ผศ. ดร. วินัย วิริยะอลงกรณ์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	7 พฤศจิกายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตัวเอง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน
30	45	75	....
ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง

#### หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การจำแนกพืชสวน ความสำคัญทางเศรษฐกิจ ถิ่นกำเนิดและวิวัฒนาการ แหล่งผลิตที่สำคัญ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลผลิตและคุณภาพ เช่น สายพันธุ์ สภาพแวดล้อม และการเขตกรรม การเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์

### หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

มีการปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรในการเรียนรู้การผลิตพืช สวนทั้งไม้ดอก พืชผักและไม้ผล มีการเรียนรู้หลากหลาย องค์ประกอบผลผลิต มีการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและปฏิบัติให้เข้ากับยุคสมัย มีการทำคลิปวิดีโอ และทำรายงานส่ง

### หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

นักศึกษาสามารถปลูกพืช ดูแลรักษา จนสามารถเก็บเกี่ยวได้ และทำรายงานส่งให้เรียบร้อย

### หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

#### 11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ

หลักสูตร #

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการพืชสวนเบื้องต้น
2. เพื่อให้ศึกษาระดับชั้นถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของพืชทางพืชสวน
3. เพื่อให้ศึกษารู้จักชนิดและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชทางพืชสวน
4. เพื่อให้ศึกษารู้ขบวนการขั้นมูลฐานทางสรีรวิทยาของพืช ตลอดจนถึงการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
5. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ ไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ หรือใช้ สำหรับการทำงานในอนาคตได้

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ

หลักสูตร #

1. สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะการผลิตพืชสวนให้ได้ตามมาตรฐานสากล
- ทักษะการดูแลรักษาพืชสวน
- การเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตพืชสวน



หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับ รายวิชา
PLO1 สามารถอธิบายใน หลักการและ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์แล คณิตศาสตร์	อธิบายหลักการผลิตพืช สวนได้	ทุกบท
PLO2 สามารถปลูกพืชสวนตาม มาตรฐาน	สามารถปลูกพืชสวนได้ ตาม มาตรฐานสากล	ทุกบท
PLO3 สามารถวิเคราะห์ และบริหาร จัดการเขตกรรมในสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไป	สามารถเก็บข้อมูลการ เจริญเติบโต และ องค์กรประกอบผลผลิตของพืช สวนได้	ทุกบท
PLO4 สามารถวางแผนการแปรรูป ผลิตภัณฑ์พืชสวน เพื่อประกอบธุรกิจ การเกษตร		
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศมา ประกอบการผลิตพืชสวน		

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนะนำวิชา บทนา การจำแนกพืชสวน	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
2	บทที่ 2 การจำแนกประเภทและชนิด พืช	5	ผศ.ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์
3	บทที่ 3 การจำแนกไม้ผลและการดูแลรักษาไม้ผล	5	ผศ.ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์
4	บทที่ 4 การผลิตผักในโรงเรือน	5	รศ. ดร.สิริวัฒน์
5	บทที่ 5 ธาตุอาหารพืช	5	รศ. ดร.สิริวัฒน์
6	บทที่ 6 เมล็ดพันธุ์ไม้ดอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
7	บทที่ 7 ดินและการจัดการดิน	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
8	สอบกลางภาค		
9	บทที่ 8 การปลูกเลี้ยงไม้ดอกและการดูแลรักษา	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
10	บทที่ 9 การขยายพันธุ์พืชสวน	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
11	บทที่ 10 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
12	บทที่ 11 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	5	อ.ดร.สุเทพ
13	บทที่ 12 การจัดการฟาร์มพืชสวน	5	อ.ดร. แสงเดือน อินชนบท
14	บทที่ 13 แมลงศัตรูพืชและการ ป้องกันกำจัด	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
15	การศึกษาดูงานภายนอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค/ปลายภาค	บรรยาย และอภิปราย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโตและองค์ประกอบพืชสวน
สอบเก็บคะแนน	บรรยาย และอภิปราย อธิบาย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโต และองค์ประกอบพืชสวนได้
การเก็บคะแนนงานปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถปลูก ดูแลพืช ตามหลัก ปฏิบัติมาตรฐาน
การทำเล่มรายงาน	บรรยาย/เรียนรู้ด้วย ตนเอง	สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินภาคบรรยาย	60%
ประเมินภาคปฏิบัติ	30%
ประเมินการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10%
รวมทั้งสิ้น	100 %

## หมวดที่ 8 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

### 1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เกศินี ระมิงค์วงศ์. 2546. การจัดจำแนกไม้ผล. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงผกา สุนทรชัยนาคแสง. 2548. กายวิภาคและสัณฐานวิทยาของพืชมีดอก. สำนักพิมพ์ท็อป. กรุงเทพฯ. 400 หน้า

ชุมพล คุณวาสี. 2553. สัณฐานวิทยาเบื้องต้นในการระบุชื่อวงศ์พืชดอก สามัญ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 141 หน้า.

นันทยา วรธนะภูมิ. 2542. การขยายพันธุ์พืช. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์โอ เดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 458 หน้า.

นิธิยา รัตนาปนนท์ และดนัย บุญยเกียรติ. 2556. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวดอกไม้. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 280 หน้า.

สมบุญ เตชะภิญญาวัฒน์. 2548. สรีรวิทยาพืช. จามจุรีโปรดักท์. กรุงเทพฯ. 252 หน้า.

สุขเมษ เกตุวารากรณ์. 2537. ไม้ผลเบื้องต้น. สาขาไม้ผล ภาควิชาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

### 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	ต่ำกว่า 50%

### หมวดที่ 10 : คำอธิบายการประเมินรายวิชา

#### 1. การประเมินผล

##### 1.1 รายละเอียด

การประเมินผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- การประเมินความรู้พื้นฐานที่ต้องทราบจากส่วนของภาคบรรยาย
- การประเมินความสามารถในการจัดการในภาคปฏิบัติ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1.3 \_\_\_\_\_ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และข้อเสนอแนะ

### หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 2 สัปดาห์  
ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี